|  |  |
| --- | --- |
|  | **Kurzbeschreibung:**  Die Schülerinnen und Schüler nähern sich dem Thema „Kalendergeschichte“ lesend und schreibend an. Die Heranführung an den Text erfolgt durch die Erarbeitung von Merkmalen der Textsorte. Gleichzeitig stehen die bewusste Reflexion und der Ausbau der Lesefertigkeiten mithilfe einschlägiger Strategien im Mittelpunkt. Vor diesem Hintergrund erweitern die Schülerinnen und Schüler ihre Lesefertigkeiten und erschließen den Textinhalt global. Dies geschieht kleinschrittig in Form von digitalen Übungen (LearningApps). Im Anschluss daran recherchieren die Schülerinnen und Schüler unbekannte Begriffe aus dem Text und semantisieren diese. |
|  |  |
|  | **Schulart | Stufe | Fach mit Bildungsplanbezug bzw. Kompetenzen: 2BFS**  Die Schülerinnen und Schüler vertiefen ihre Lese-, Textverstehens- und Analysekompetenz im Umgang mit literarischen Texten (BPE 6).  Sie verwenden hierbei Strategien der Texterschließung (BPE 1.1) und berücksichtigen einzelne Strukturmerkmale (BPE 1.2). Die Förderung der Lesekompetenz ist hierbei zentral.  Sie unterscheiden Texte verschiedener Gattungen (BPE 6, 6.1).  Die Schülerinnen und Schüler erweitern ihre Sprachfähigkeiten und ihr Sprachbewusstsein, indem Sie ihren Wortschatz vergrößern (BPE 10, 10.1). |
|  |  |
|  | **Vorwissen | Fähigkeiten:**  Umgang mit digitalen Pinnwänden, wie z.B. Padlet, usw. |
|  |  |
|  | **Organisationsform; Zeitplan | Ablauf:**  Einzelarbeit, Partnerarbeit, Plenum  2-3 UE zu je 45 Minuten (je nach Stundentafel variabel modifizierbar) |
|  |  |
|  | **Verwendete Hard- und Software, weitere Medien:**  digitales Endgerät (z. B. Tablet mit Stift, PC), ausgestattet mit Textverarbeitungssoftware oder Notizbuch (GoodNotes, OneNote o. Ä.), App, die eine digitale Pinnwand zur Verfügung stellt (Padlet, Trello o. Ä.), Beamer zur Präsentation |
|  |  |
|  | **Technische Angaben, benötigte Werkzeuge und Materialien:**  Link zu LearningApps und Padlet (auf der dort bereitgestellten Pinnwand befinden sich alle Übungen), 02-1-2-3\_AM01\_Der kluge Richter\_Textsorte, 02-1-2-3\_AM02\_Der kluge Richter\_Textsorte, 02-1-2-3\_AM03\_Der kluge Richter\_Lesestile |
|  |  |
|  | **Ergebnissicherung:**  Die Ergebnissicherung erfolgt in Form mündlicher Lernzielkontrollen, zwischen den einzelnen Arbeitsphasen durch schriftliche Fixierung auf 02-1-2-3\_AM01\_Der kluge Richter\_Textsorte und 02-1-2-3\_AM03\_Der kluge Richter\_Lesestile sowie in Form der digitalen Pinnwand. |
|  |  |
|  | **Resümee | Hinweise:**  Exemplarische Einführung einer unbekannten Textsorte, wobei die gezielte Erweiterung der Lesefertigkeiten im Fokus steht. |
|  |  |
|  | **Abwandlungen:**  Die Stunden sind kleinschrittig angelegt und hinsichtlich der individuellen Bedürfnisse der Lerngruppe von der einzelnen Lehrkraft problemlos modifizierbar.  Der Stundenablauf ist von der Anordnung der Stunden im Stundenplan abhängig. So ist es denkbar, dass die UE in eine Einzel- und eine Doppelstunde geteilt wird oder in Form einer Doppelstunde abgehalten wird. Um Zeit im aktiven Unterrichtsgeschehen einzusparen, könnten die Schreibaufgaben in Form einer Hausaufgabe ausgelagert werden. |